



NÚCLEO : BILINGÜISMO

El conocimiento y uso del idioma inglés en nuestro país y en todas partes del mundo de habla hispana se está haciendo cada vez más exigido de acuerdo al auge del desarrollo de las comunicaciones, de la tecnología, de la informática y de los grandes avances científicos. Además el fenómeno de la globalización ha hecho que el conocimiento y uso del inglés sea una herramienta fundamental que las personas deben incluir en sus aprendizajes para así enfrentar con éxito los desafíos y exigencias del siglo XXI.

Trebulco School pretende que sus docentes sean agente valorador de la diversidad cultural demostrando un sólido conocimiento y dominio de la lengua extranjera enfatizando el aprendizaje de este idioma y participando en la promoción de una cultura de encuentro.

PRINCIPIOS	INDICADORES
<p>Profesor integrador del conocimiento de la lengua materna y de la lengua extranjera, en sus aspectos lingüísticos, comunicativos y socioculturales.</p> <p>Agente valorador de la diversidad cultural.</p> <p>Conoce los fundamentos teóricos del proceso de adquisición de una lengua extranjera.</p>	<ul style="list-style-type: none"> ❖ El docente de Trebulco School es un agente integrador se saberes con la experiencia cotidiana. ❖ Demuestra un sólido conocimiento y dominio de la lengua materna y la extranjera, tanto oral como escrita, a nivel comunicacional avanzado. ❖ Posee fluidez en la alocución. ❖ Maneja vocabulario pertinente. ❖ Domina estructuras gramaticales de la lengua materna y extranjera. ❖ Posee adecuada pronunciación. ❖ Comprende y produce textos orales y escritos de diversa índole. ❖ Conoce los aspectos más relevantes de la historia de los pueblos de habla inglesa. ❖ Valora las similitudes y diferencias de ambas culturas. ❖ Posee un conocimiento amplio y actualizado de los conceptos, principios y teorías de la adquisición de una lengua extranjera ❖ Diseña estrategias efectivas de acuerdo a la competencia a desarrollar. ❖ Dirige el aprendizaje de sus alumnos, permitiéndoles escuchar y reproducir comprensivamente palabras, oraciones y textos pronunciados correctamente permitiendo al alumno interactuar en diversas situaciones.

NÚCLEO : ÁREA ACADÉMICA:

Nuestro desafío, como Trebulco School, en el área académica, es La mejora continua de los aprendizajes y logros sustentado en un desarrollo permanente de las metodologías, evaluaciones, y recursos educativos que permita , además, proporcionar las herramientas necesarias para alcanzar su desarrollo integral como personas, capaces de enfrentar de manera eficaz , las demandas de un mundo siempre cambiante.

PRINCIPIOS	INDICADORES
<p>El Trebulco School pretende un sólido proceso formativo que permita un desarrollo integral de sus educandos</p> <p>Trebulco School opta por un currículum humanista , centrado en la persona</p> <p>Trebulco School requiere para su proyecto , profesores idóneos, competentes, y comprometido con su labor educativa.</p> <p>Trebulco School promueve una acción educativa planificada, con estilo creativo y criterios innovadores.</p>	<ul style="list-style-type: none">❖ Los padres y apoderados conocen y se adhieren al proyecto educativo de Trebulco School y se comprometen con los objetivos, valores y principios detallados en él.❖ Los padres y apoderados apoyan permanentemente su acción educativa y formativa.❖ Canaliza objetivamente sus inquietudes a través de las instancias y conductos regulares de los que dispone.❖ La formación y educación de los alumnos es una tarea conjunta entre padres y colegio. Implica mantener una estrecha comunicación.❖ Trebulco School reconoce las potencialidades individuales de sus alumnos en las diferentes etapas de su desarrollo cognitivo, afectivo y valórico❖ Incorpora al currículo las actividades conducentes al desarrollo integral en las diferentes áreas de la personalidad.❖ Promueve experiencias educativas en las que el alumno puede descubrir y desarrollar su vocación.❖ Los educandos tienen la oportunidad de vivir experiencias de servicio a la comunidad.❖ Respeta el ritmo de aprendizaje de los educando.❖ Posee un currículo propio que, prioriza la enseñanza personalizada y las estrategias de aprender a aprender.❖ Los docentes del colegio son poseedores de un alto nivel académico en el ramo o materia que imparten.❖ Los docentes utilizan metodologías actualizadas poniendo en práctica el modelo pedagógico que se postula en el proyecto educativo.❖ Los profesores desarrollan a través de la concreción en aula, valores, actitudes y procedimientos en aras del logro de los aprendizajes de sus alumnos.❖ El profesor es poseedor de un alto nivel de autocrítica respecto de sus prácticas docentes.❖ El profesor posee claridad en relación a sus roles y funciones dentro y fuera del establecimiento.❖ El colegio evalúa permanentemente sus procedimientos y el currículum escolar para lograr la efectiva formación integral.❖ El colegio dispone de programas de formación efectiva y valórica❖ El colegio dispone de los recursos necesarios para que sus profesores asistan a continuos perfeccionamientos❖ Los padres respetan la idoneidad profesional del personal docente del colegio.❖ El respeto por la persona es condición indispensable en las prácticas pedagógicas siendo el profesor un modelo indiscutible.❖ Los alumnos participan activamente de su proceso escolar y son responsables de sus aprendizajes asumiendo en él un rol protagónico.❖ El alumno es agente activo en su educación logrando la autonomía necesaria en su aprendizaje.❖ Profesor y alumno diseñan y planifican experiencias significativas conducentes al logro de los aprendizajes esperados.❖ El colegio promueve e implementa innovaciones pedagógicas en el proceso educativo.

NÚCLEO VALÓRICO :

El Colegio Trebulco es un colegio laico, pluralista y tolerante. Orientado a formar jóvenes íntegros, preparados para enfrentar con éxito esta sociedad del conocimiento. Sustentados en valores universales que permitirán a nuestros alumnos crecer potenciando al máximo sus potencialidades.

La educación que entregamos debe fomentar los valores democráticos, comenzando por el respeto a los demás, con sus afinidades y diferencias, por medio del diálogo constructivo entre todos directivos, profesores, alumnos y familia, procurando siempre llegar a un consenso entre todos los miembros de la comunidad educativa.

PRINCIPIOS	INDICADORES
<p>Se concibe al alumno del colegio Trebulco como una persona capaz de desarrollarse social, cognitiva, artística, técnica y físicamente; trascender su propia existencia a través de los valores universalmente aceptados; constituyéndose en un ser íntegro y consciente de su autorrealización.</p>	<ul style="list-style-type: none">❖ El alumno del colegio Trebulco poseerá un alto sentido del respeto y la justicia.❖ Manifestará una disposición al servicio y solidaridad hacia los demás.❖ Mantendrá una actitud positiva por la vida y la naturaleza.❖ Mantendrá una actitud reflexiva frente a la realidad desarrollando la capacidad de revertir situaciones difíciles.❖ Valorará el trabajo personal y de equipo como una instancia de desarrollo.❖ Será veraz en sus juicios y actitudes.❖ Se expresan con respeto y consideración de sus pares, profesores y funcionarios aun cuando tengan discrepancias o críticas fundadas.❖ Tiene la autonomía, de acuerdo a su nivel de madurez, para reconocer los valores, optar por ellos y desarrollarlos en su vivencia diaria.❖ Es capaz de reflexionar y expresar lo que piensa y siente con respeto❖ Conoce sus deberes y derechos y respeta el derecho de los demás.❖ Reconoce el don de la libertad humana y la emplea responsablemente para su perfeccionamiento individual y social.
<p>El profesor del Colegio Trebulco es un profesional de la educación preparado humana y académicamente, preocupado de su propia formación en forma constante y permanente</p>	<ul style="list-style-type: none">❖ El docente del colegio Trebulco apreciará y valorará las directrices de la institución.❖ Mantendrá una actitud positiva frente a los cambios de la acción educativa.❖ Desarrollará su labor con sencillez, respeto y eficiencia. Siendo modelo para sus alumnos.❖ Se mostrará dispuesto a las innovaciones pedagógicas.❖ Mantendrá una constante preocupación por sus alumnos❖ Conoce los derechos de los jóvenes velando por el cumplimiento de éstos..
<p>El profesor escucha y acoge las necesidades, intereses y expectativas de sus alumnos.</p>	<ul style="list-style-type: none">❖ Compartirán la educación de sus hijos a través de un permanente diálogo, fomentando valores y actitudes.
<p>La familia es la primera educadora de sus hijos, es formadora de hábitos, Valores</p>	

NUCLEO DEPORTES :

El Colegio Trebulco, desde sus orígenes se ha esmerado en promover las actividades deportivas y estar presente en la competencia escolar.

Los alumnos desarrollan sus habilidades deportivas a través de clases de educación física, talleres deportivos y selecciones escolares.

El impacto del deporte en la educación integral del ser humano y el benéfico efecto de su práctica como medio de prevención de enfermedades propias de la vida moderna, además de su rol como instrumento en la lucha contra los flagelos del mundo actual, hacen que necesariamente el deporte deba estar en la línea de prioridades del Colegio Trebulco.

PRINCIPIOS	INDICADORES
<p>El Colegio Trebulco promueve e Integra el deporte competitivo en Forma sistemática al currículum Del colegio.</p> <p>El colegio apoya significativamente a sus alumnos, de modo que incentive la práctica deportiva, equilibrando las exigencias académicas con el tiempo destinado a su quehacer deportivo.</p> <p>El Colegio brinda facilidades y flexibilidades para que puedan responder a todas las áreas del currículo sin renunciar a su afición por el deporte.</p> <p>La función de los profesores y entrenadores es la de ayudar al deportista a coordinar el trabajo deportivo con sus exigencias académicas.</p>	<ul style="list-style-type: none">❖ Los alumnos destinan tiempo importante a desarrollar sus talentos deportivos, con el fin de conseguir las metas que se proponen individual y colectivamente.❖ El esfuerzo, la constancia, la perseverancia, la disciplina, el trabajo personal y de equipo forman parte de este proceso que finalmente se pondrá a prueba en las competencias o torneos.❖ Los alumnos entregan los talentos a disposición de los demás como reflejo del empeño destinado a su preparación❖ Los alumnos asume el cuidado de su cuerpo y el desarrollo de esta dimensión como un aspecto central.❖ En la práctica deportiva se vivencian y aprenden los valores del trabajo en equipo, la perseverancia, la orientación a metas, la tolerancia y el respeto por el trabajo del otro.❖ La actividad deportiva en el Colegio es entendida como una experiencia formativa y continua.❖ La práctica deportiva constituye para nuestros alumnos una experiencia altamente significativa. ❖ Los docentes del área velan por el cumplimiento, coordinación evaluación y supervisión de las acciones inherentes a las políticas deportivas.